

Acronyme EDI

Titre Ecole et diversité : entre reconnaissance et discrimination	Responsable du séminaire pour le CREAD : Pierre PERIER
DESCRIPTION / OBJECTIFS DU PROJET <p>Le séminaire Ecole et Diversité (EDI) a pour ambition d'étudier les processus conjoints de socialisation et de scolarisation de publics dont la différence (sociale, ethnique, de genre...) soulève des enjeux de reconnaissance, de domination ou encore de discrimination. Les recherches se situent tout aussi bien au niveau des politiques et dispositifs mis en oeuvre que des interactions ordinaires qui construisent l'expérience des acteurs dans et hors l'école. L'apprentissage de la langue en milieu pluriculturel, l'acculturation et reconstruction identitaire de jeunes scolarisés primo-arrivants, les rapports genrés et racialisés dans les relations entre parents et école constituent des exemples de travaux en cours. La perspective sociologique est privilégiée mais c'est surtout le principe de l'enquête de terrain et le soin apporté à la collecte de données originales qui rassemblent les recherches pouvant s'inscrire dans ce champ.</p> <p>Chaque séance de séminaire sera l'occasion de présenter et de discuter l'avancée de recherches, en privilégiant un aspect du travail. Les objets de discussion ne se limitent donc pas à la présentation de résultats mais engagent plus globalement la réflexion sur les manières de faire de la recherche (postures, outils, théories). La première séance sera ainsi consacrée à la démarche d'enquête et aux méthodes de recueil des données. Conçu comme un temps de formation et de co-construction, le séminaire encourage la participation d'étudiants (doctorants ou en Master éducation) et de chercheurs intéressés par toutes les questions que pose la recherche en acte.</p>	CHERCHEURS ET PERSONNELS IMPLIQUÉS Pierre Périer Professeur en Sciences de l'éducation CREAD Doctorantes : Lise Lhéritier –Alaoui Lida Real Chloé Riban
TRAVAIL EN COURS ET RÉSULTATS OBTENUS	
PARTENARIAT(S) Le séminaire pourra s'adresser aux membres du CREAD et du CREN. Outre les séances régulières, des invitations de chercheur.e.s d'autres équipes permettront d'enrichir la réflexion collective.	