

SEMINAIRE CREAD « PEDAGOGIE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR »

Etude du développement professionnel enseignant

Responsable du séminaire pour le CREAD :
Geneviève Lameul
Catherine Archieri

DESCRIPTION / OBJECTIFS DU PROJET

Contexte :

- un travail amorcé l'an dernier pour commencer à repérer les travaux du CREAD et du CREN relatifs aux processus d'enseignement et d'apprentissage dans la perspective de formaliser ceux qui relèvent de la Pédagogie de l'ES
- la prise en compte d'une remarque de l'HCERES sur notre absence de visibilité dans ce champ
- un souci de positionnement du labo comme interlocuteur scientifique dans notre nouveau paysage politique de la COMUE
- un besoin de se poser pour préciser le positionnement épistémologique et méthodologique du labo par rapport à ce thème
- documenter les pratiques des nouveaux acteurs (ingénieurs pédagogiques, CP) qui apparaissent de plus en plus dans le paysage.

Objectif du séminaire :

Poursuivre la mise à plat des approches théoriques et méthodologiques empruntées dans plusieurs des projets en cours : Efran (approche systémique et référence à Cartoon), DESIR (approche de *design based research*), travaux de Catherine Archieri et ses collaborateurs (analyse selon le modèle trilogique (Albero) de vidéo + entretiens auto-confrontation).

Repérer les invariants de nos méthodes et approches pour caractériser le positionnement épistémologique et méthodo du CREAD : ce qui est commun, à conserver, à développer, etc. pour formaliser ce qui caractériserait le laboratoire CREAD dans le champ.

Apporter une contribution à l'analyse des situations d'enseignement étudiées dans le cadre du projet QUALIFORNUM (un projet UBL en réponse à AMI 2016-19)

Confronter avec d'autres labos : (Luc Ria, resp. projet Néop@Sup décliné de Néopass action, projet IFE-ENS Lyon).

Se constituer en réseau pour être en capacité de s'investir dans les projets (existants, nouveaux ou appels à projet)

CALENDRIER

A fixer lors du séminaire de rentrée

PARTENARIAT(S) Université de Nantes, CREN

DURÉE

2017-2018

CHERCHEURS ET PERSONNELS IMPLIQUÉS

tout membre du CREAD ...
CREN ... voire invitation possible d'autres acteurs (CP, ingénieurs pédagogiques) à plus long terme