

Les outils du quanti en sciences humaines et sociales

Responsables du séminaire pour le CREAD :
MELL, Laurent

DESCRIPTION / OBJECTIFS DU PROJET

Ce séminaire propose une série de rencontres et d'échanges autour l'analyse quantitative de données et plus largement de la recherche outillée en sciences humaines et sociales. Il a vocation à être **pluridisciplinaire** (sociologie, sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, psychologie, géographie, économie, etc.) et **transversal** car selon la discipline, les chercheur-e-s ne traitent pas de la même manière leurs données. Les uns et les autres proposent des approches différentes et utilisent des traitements, des méthodes ainsi que des logiciels spécifiques qui, bien souvent, sont complémentaires.

L'objectif est de **créer un espace d'analyses et de discussions** scientifiques sur les pratiques des chercheur-e-s débutant-e-s comme confirmé-e-s. Ce cycle d'échanges prend en compte autant les dimensions épistémologiques que méthodologiques **en partant des pratiques et des usages** de chacun-e-s.

La dynamique que nous souhaitons nourrir s'articule autour du **partage d'expériences**.

Plusieurs axes sont développés au gré des séances, comme par exemple :

- La **complémentarité du quantitatif avec le qualitatif (et inversement)** ainsi que de leurs différentes modalités d'interaction : faire avec, faire pour, en appui sur, sur la base de, conjointement à, en coordination > en collaboration > en coopération, etc.
- La manière dont les outils et les méthodes peuvent offrir un regard large sur les objets de recherche à des fins d'intelligibilité mis aussi outiller les ajustements qui peuvent être faits dans le cadre d'analyses quantitatives ou qualitatives.
- La place des « **bricolages** » qui sont effectués tout au long de la recherche, que cette dernière soit sur un temps long comme sur un temps court.
- Les **difficultés rencontrées** (apprentissage logiciel, mise en application de méthode, nettoyage de données, interprétation des résultats, etc.), bien souvent partagées par nombre de chercheur-e-s mais fréquemment occultées.

Mots clés : Méthodologies quantitatives, méthodologies qualitatives, pluridisciplinarité, bricolages

DURÉE

Depuis 2012 (à l'UBO)

À partir de 2018 (Rennes 2/UBO)

FREQUENCE / PERIODICITE

8 à 10 séminaires/an

CHERCHEURS ET PERSONNELS IMPLIQUÉS

PARTICIPANTS CREAD

Organisation CREAD

- Laurent MELL
- Ouvert aux collègues CREAD

À venir (démarrage du séminaire à la rentrée universitaire 2018-2019)

DESCRIPTION / OBJECTIFS DU PROJET

Les interventions font l'objet d'une **publication sur le carnet hypothèses** (blog en SHS sur la plateforme *Open Edition*), dédié à ce séminaire :

- *Les outils du quanti en sciences humaines et sociales* (<https://outiquanti.hypotheses.org>)

Entre septembre 2017 et mai 2018, le carnet hypothèses a fait l'objet de près de 9 000 visites.

PARTENARIATS

Le **LABERS** (UBO), le **CRBC** (UBO), le **CRPCC** (UBO) et, à partir de la rentrée 2018-2019, le **CREAD** (Rennes 2-UBO).

Ce séminaire fait aussi partie de :

- Le réseau **Mate-SHS** (Méthodes Analyses Terrains Enquêtes en Sciences Humaines et Sociales) au **CNRS**. Mate-SHS (<http://mate-shs.cnrs.fr>) est un réseau qui travaille à la production, au traitement, à l'analyse et à la représentation des données dans la recherche en SHS.

L'IBSHS (Institut Brestois des Sciences de l'Homme et de la Société) à l'**UBO**. L'IBSHS (www.univ-brest.fr/ibshs) finance de plusieurs années ce séminaire.

PARTICIPANTS NON CREAD

Organisation UBO :

- Nicole ROUX (LABERS – UBO)
- Jean-Baptiste PRESSAC (CNRS - UBO)
- Hervé GUYON (CRPCC - UBO)

EVOLUTION et PROJET

À partir de la rentrée 2018-2019, développer et stabiliser les collaborations entre les participants au séminaire (UBO et Rennes 2).

Nombre des participant-e-s sont des doctorant-e-s. Un des objectifs, pour la prochaine rentrée, sera d'identifier les attentes et propositions des jeunes chercheur-e-s à Rennes pour 2018-2019 CREAD.

FINANCEMENT

IBSHS (1360€ pour 2017-2018)

IBSHS (700€ pour 2018-2019)