

« Chouette, c'est la récréation...les gestes en jeu »

1- Jouez avec des lignes dessinées – lignes composées - lignes capturées :

Tracez des graphismes qui s'opposent: Ex: légers/forts, espacés/serrés, ordonnés/désordonnés, concentrés/dispersés...Tracez des rythmes/algorithmes: Ex: lents/rapides, horizontaux/verticaux/en diagonale, statiques/dynamiques...

Contrainte : obtenir des **rythmes** graphiques les plus variés possibles. (variantes avec le fusain, les pastels, les feutres, les crayons de couleur...).

Prélevez des lignes cachées dans le monde réel (par frottement de textures, d'empreintes). Crayon gras. **Photographiez** des lignes cachées dans le monde réel (cour de l'école – classe - nature)

« Chouette une dictée »: **Inventez** des réponses graphiques aux incitations suivantes:

"Des lignes qui grandissent, poussent et meurent dans l'espace de la feuille"

"Des lignes qui apparaissent puis disparaissent, s'effacent progressivement"

"Des lignes qui s'alignent, qui jouent...des points qui deviennent des lignes"

"Des lignes qui se rencontrent puis se séparent, qui se battent.."

"Des lignes qui ondulent, virevoltent, dansent..."

"Des lignes qui vont vite, trop vite, qui dérapent, qui glissent..."

"Des lignes qui écrivent, qui font des ratures, sur d'autres lignes..."

2 – Jouez avec des lignes manipulées – lignes matérialisées – lignes modelées – lignes dans l'espace :

Vocabulaire : Fabriquer – modeler – nouer - sculpter – relief – volume - formes ouvertes/fermées.

Représentez les danseurs, puis suggérez la danse pas les danseurs.

Matériaux : ficelles, fil de cuivre gainée souple.

3 – Jouez avec des lignes parcourues - Lignes dansées – Lignes portées :

Sauter, marcher, courir, ralentir, ramper, se rouler, s'enrouler, se serrer, se disperser, se suivre ...
Parcours d'un point à l'autre. Du centre au bord. De la tête au pied. Pour mesurer son corps, entre deux bras, l'espace qui nous sépare de l'autre, l'entre-nous deux, le vide entre les corps.

Pour dialoguer avec le bâti (délimiter/souligner/habiter)

Vocabulaire : dedans/dehors, devant/derrière, dessus/dessous, entre/autour, tendu/détendu, souple/rigide, droite/ondulée, en cercle/ en spirale...

Matériaux : Cordes à sauter, rubans, cerceaux, cordages, scotchs, rotins, craies, blanc de Meudon.

Postures et lieux : Au sol, au mur, dans la cour de l'école, en salle de motricité.

Références artistiques :

ressourceseduscol :

[:https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/1/Ress_c1_Graphisme_graphisme_456431.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/1/Ress_c1_Graphisme_graphisme_456431.pdf)

Site de france.tv Lumni : [:https://www.lumni.fr/video/ dessiner-des-formes-dis-moi-dimitri](https://www.lumni.fr/video/ dessiner-des-formes-dis-moi-dimitri)

Vidéo « gestes à la source » et sur le blog : [:https://vimeo.com/116886666](https://vimeo.com/116886666)

Danser, peindre en cycle 2: <http://blog.espe-bretagne.fr/blog-artsvisuel-m1m2-sb/?p=12485>

« Danser sa vie » catalogue exposition:

[:http://mediation.centrepompidou.fr/education/ressources/ENS-Danser-sa-vie/index.html](http://mediation.centrepompidou.fr/education/ressources/ENS-Danser-sa-vie/index.html)

Verbes d'action de Richard Serra : <http://www.multimedialab.be/blog/?p=1185>

Francis Limérat : <http://www.baudoine-lebon.com/fr/artistes/oeuvres/10766/francis-limerat>

Cy Twombly : <https://www.youtube.com/watch?v=jTKKZ7Aozd8>

Esther Ferrer : <https://www.youtube.com/watch?v=kXrDOUwGHF4>

Soto « pénétrables » - Bernard Pagès « noeuds » - Denis Oppenheim « annual rings »

Andy Goldworthy « rivers and tides » : [:https://www.dailymotion.com/video/x15e83f](https://www.dailymotion.com/video/x15e83f)

Michael Singer « ritual series » - Musée de la danse à Rennes - Les arts circassiens.

Loie Fuller « La danse serpentine » : [:https://www.youtube.com/watch?v=YA1RV2R4cgg](https://www.youtube.com/watch?v=YA1RV2R4cgg)

Mourad Merzouki « Pixels » : [:https://www.youtube.com/watch?v=z_Hu57QTqqE](https://www.youtube.com/watch?v=z_Hu57QTqqE)

William Forsythe « improvisations » : [:https://www.youtube.com/watch?v=ogsdGjAtyDc](https://www.youtube.com/watch?v=ogsdGjAtyDc)