

# MATHÉMATIQUES

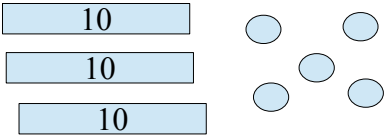
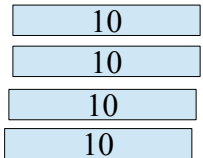
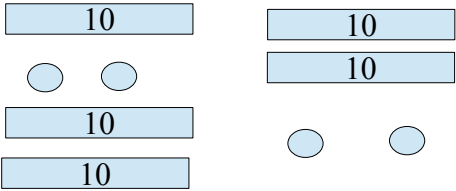
## Nombres et calcul

**Réf.1 Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 100**

**1. Écris** les nombres dictés

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Complète** le tableau avec les différentes représentations des nombres

35	3d 5u		$10+10+10+5$
17			
	4d 2u		
			
28			
			

**Réf.2 Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 10**

**3. Complète** le tableau avec des annonces (ou des additions) à 2, 3, 4 termes ou plus en fonction du résultat (de la somme) proposé.

10		7
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

**Réf 3 Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 100**

**4. Compare.** Utilise les signes  $<$ ,  $>$ , ou  $=$

- |             |             |            |             |
|-------------|-------------|------------|-------------|
| 14 ..... 41 | 30 ..... 29 | 10 .....3  | 23 ..... 50 |
| 8 ..... 5   | 23 ..... 32 | 30 .....13 | 17 ..... 37 |

**5. Ecris** un nombre qui convient pour terminer chaque comparaison

18 > .....

23 <.....

.....= 58

40  $\neq$  .....

**Réf 4 Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant**

**6. Compte de 31 à 1**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Réf 5 Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres inférieurs à 20**

**7. Ecris** le double qui correspond à chaque résultat

..... + ..... = 6

..... + ..... = 10

16 = ..... + .....

4 = ..... + .....

..... + ..... = 20

..... + ..... = 18

..... + ..... = 2

8 = ..... + .....

..... + ..... = 14

..... + ..... = 12

**Réf 8 Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous**

**8. Calcule** les annonces en formant des groupes de 10.

$$6 + 9 + 1 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$12 + 8 + 5 + 5 + 4 + 3 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$7 + 4 + 4 + 9 + 3 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**9. Compare** les deux tirages suivants et écris le signe mathématique qui correspond (>, < ou =)

Tirage A	Tirage B
7+14+9+2	7+3+6+1+3+11
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
$7+14+9+2 \dots\dots\dots 7+3+6+1+3+11$	

**Réf 10 Résoudre des problèmes simples à une opération**

10. Tina a pris 12 cubes. Elle prend encore 5 cubes.  
Combien Tina a-t-elle de cubes maintenant ?


\_\_\_\_\_

--

Tina a maintenant ..... cubes.

11. Matéo a pris 8 cubes. La maîtresse lui donne des cubes.  
Matéo a maintenant 10 cubes.  
Combien de cubes la maîtresse lui a-t-elle donnés ?


\_\_\_\_\_

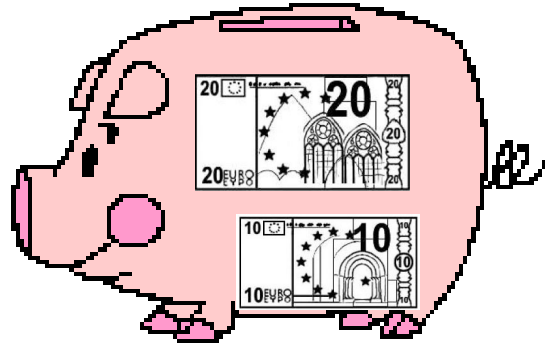
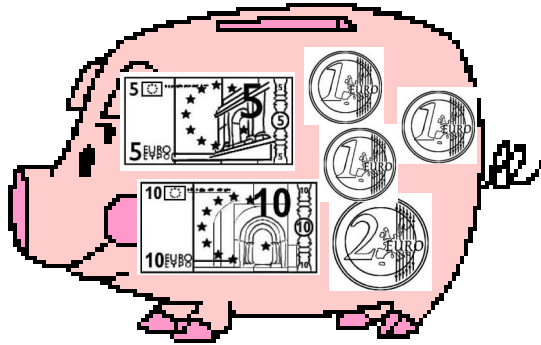
--

La maîtresse a donné ..... cubes à  
Matéo.

# Grandeurs et mesure

## Réf 19 Connaître et utiliser l'euro

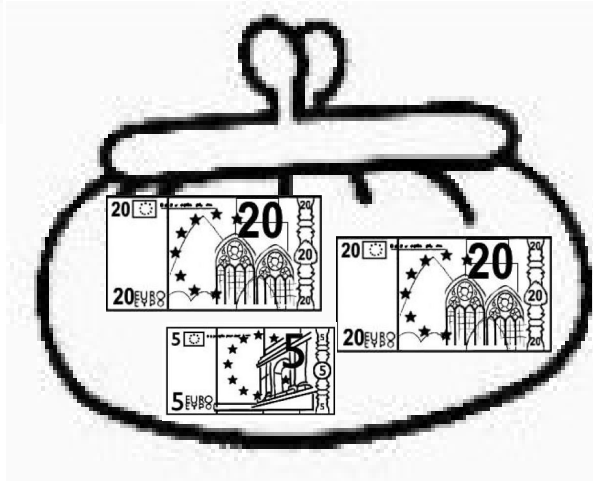
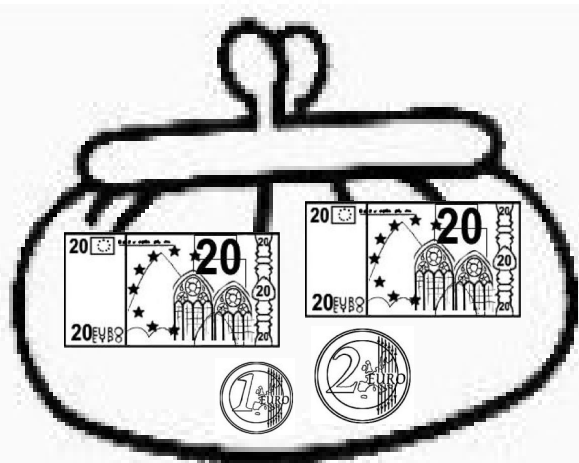
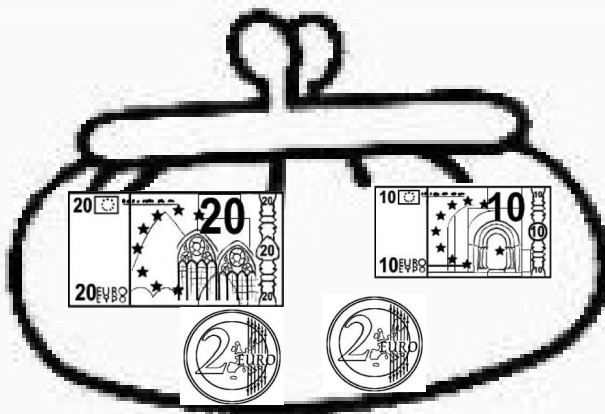
12. Entoure la tirelire de celui qui a le plus d'argent








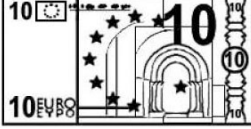
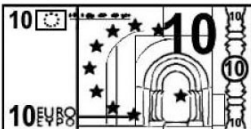
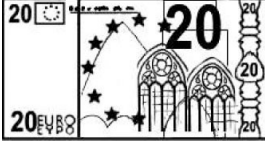
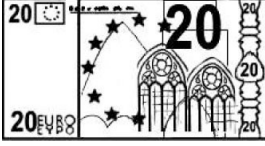





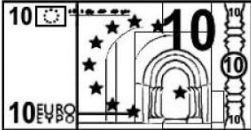
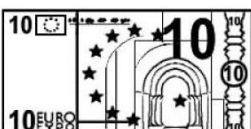
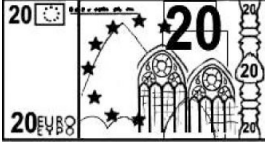
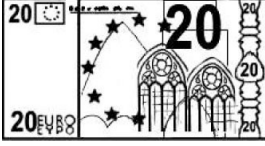





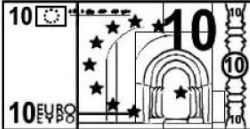
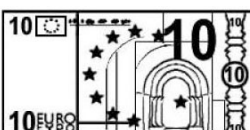
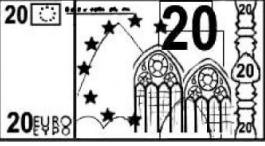
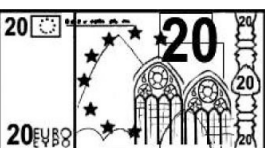





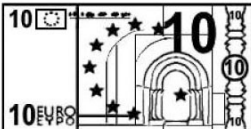
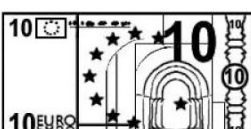
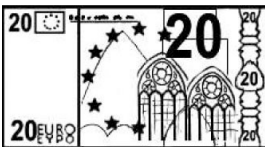
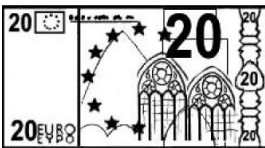





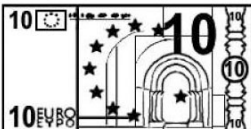
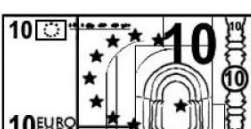
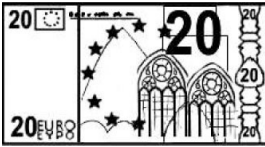
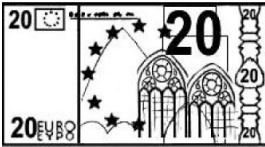
13. Entoure le porte monnaie de celui qui a exactement la somme nécessaire pour acheter le jeu.



43 €



**14 . Colorie le moins de billets et de pièces possibles pour payer la somme indiquée.**

  	 	 	 	<p><b>25 €</b></p>
  	 	 	 	<p><b>31 €</b></p>
  	 	 	 	<p><b>50 €</b></p>
  	 	 	 	<p><b>47 €</b></p>
  	 	 	 	<p><b>15 €</b></p>