

	Domaine SIT Situations	Domaine CM Calcul mental	Domaine RDP Résolution de problème	Domaine EGM	
				Estimation	Grandeurs et Mesures
P E R I O D E 1	Module 0 4 séances longues Situation train/tour Désignation d'une collection en sous collection ≤ 6	Se référer au document CM		Module 1a. INITIATION <u>>Projection de collections 1 à 12</u> <u>>Activité de Lecture/Ecriture de nombres</u> au choix pour les nombres de 1 à 12 2 Séances longues	<i>Sur le temps de découverte du monde : prendre des photos des différents moments de la journée</i>
	Module 1 4 séances longues Jeu des annonces Annonce à deux mains, un dé à six faces (constellation de 1 à 6), oral, égalité Valeurs numériques ≤ 6			Module 1a. INITIATION <u>>Projection de collections 1 à 12</u> <u>>Activité de Lecture/Ecriture de nombres</u> au choix pour les nombres de 1 à 12 2 Séances longues	

	<p>Module 2 4 séances longues</p> <p>Jeu des annonces Ecriture symbolique d'une annonce. Comparaison d'une décomposition additive à deux termes et un nombre ≤ 6. Egalité Valeurs numériques ≤ 6</p>				<p>Module 1.0 <i>A mettre en place une fois que le module 2 SIT est commencé</i></p> <p>S'approprier le canevas d'un problème simple</p> <p>Travail sur les nombres ≤ 6</p> <p>Problème de tout et de complément.</p> <p>Problème simple d'environ 15 mn en rituel</p>	<p>Module 1b. ESTIMATEUR 3 séances longues</p> <p>Ne pas aller au delà de : <u>Collections</u>0 à 12 <u>Nombres</u>0 à 12 (progression individuelle selon l'avancée des élèves)</p>	<p>Module2a.HEURES 1 séance longue</p> <p>1/ Construction de la chronologie de la journée</p>
	<p>Module 3 4 séances longues</p> <p>Annonce à trois mains, un dé à six faces (constellation de 1 à 6), oral, égalité/supérieur strictement/inférieur strictement</p>				<p>Module2a. HEURES 2/Rituels avec la frise évènementielle</p>		

Attention, changement de rythme : pendant les modules 5, 6, il faut faire 3 séances par semaine. Il n'y a pas de séances de RDP à ce moment-là.

	Domaine SIT Situations	Domaine CM Calcul mental	Résolution de problème	Domaine EGM	
				Estimation	Grandeurs et Mesures
P E R I O D E 2	<p>Module 4 4 séances longues</p> <p>Ecriture symbolique d'une annonce à trois mains. Comparaison d'une décomposition additive à trois termes et un nombre ≤ 6. Egalité, supériorité, infériorité stricte</p> <p>Rituels JdN : trouver des façons différentes d'écrire les nombres de 6 à ...</p>	Se référer au document CM	<p>Module 1.1 3 séances longues (1/semaine)</p> <p>Différenciation entre le calcul du tout et le calcul de la quantité manquante</p> <p>Par exemple deux séances avec valeurs numériques inférieures ou égales à 6</p>	<p>Module 1b. ESTIMATEUR 1 séance longue par semaine sauf si séance longue de Grandeurs et Mesures</p>	<p>Module 2a. HEURES 1ère séance courte</p> <p>3/ Construction de la frise horaire</p>
	<p>Module 5 2 séances longues</p> <p>Annonce à deux mains, deux dés à six faces (constellation de 1 à 6), oral, égalité/supérieur strictement/inférieur strictement</p>		<p>Ne pas aller au delà de : <u>Collections</u> 0 à 24 <u>Nombres</u> 0 à 32 (progression individuelle selon l'avancée des élèves)</p>		<p>Module 2a. HEURES 2ème séance courte</p> <p>3/ Construction de la frise horaire</p>

	<p>Rituels JdN : trouver des façons différentes d'écrire les nb de 6 à ...</p>				
	<p>Module 6 4 séances longues</p> <p>Ecriture symbolique d'une annonce à deux mains. Comparaison de deux décompositions additives à deux termes. Egalité, supériorité, infériorité stricte</p> <p>Rituels JdN : trouver des façons différentes d'écrire les nombres de 6 à ... ; faire voir x dans z.</p>			<p>Module 2a. HEURES</p> <p>4/ Rituels Appropriation des deux frises</p>	
			<p>Module 1a. INITIATION 2 séances longues</p> <p><u>Projection de collections 1 à 24</u></p> <p><u>Activité de Lecture/Ecriture de nombres</u> au choix pour les nombres de 1 à 24</p>	<p>Module 2a. HEURES</p> <p>4/ Rituels Appropriation des deux frises</p>	

	Domaine SIT Situations	Domaine CM Calcul mental	Domaine RDP Résolution de prob	Domaine EGM	
				Estimation	Grandeurs et Mesures
P E R I O D E 3	Module 7 10 séances longues La différence Désignation des écarts entre deux collections/deux nombres Rituels JdN : trouver des façons différentes d'écrire les nombres de 6 à ... ; faire voir x dans z.		Module. 2.0 5 séances longues Après une ou deux séances du module « Situations » 7 Valeurs numériques en lien avec Situations (inférieures ou égales à 12), différences inférieures ou égales à 3	Module 1b. ESTIMATEUR 3 séances longues Ne pas aller au-delà de : <u>Nombres +/-</u> <u>Nombres</u> 0 à 32 <u>Addition</u> 0 à 12 (progression individuelle selon l'avancée des élèves)	Module 2a. HEURES 4/ Rituels Appropriation des deux frises
				Module 1a. INITIATION 1 séance longue <u>>Projection de collections</u> <u>1 à 30</u> <u>>Activité de</u> <u>Lecture/Ecriture de</u> <u>nombres</u> au choix pour les nombres de 1 à 30	Module 2b. EUROS 1 séance longue 1/ Connaissance des pièces et des billets
					Module 2b. EUROS 1 séance courte 2/ Fiches de systématisation

Attention, changement de rythme : durant la période 4, il faut prévoir 1 séance de SIT et 2 séances de RDP par semaine. Pas de changement pour les autres domaines.

	Domaine SIT Situations	Domaine CM Calcul mental	Domaine RDP Résolution de prob.	Domaine EGM	
				Estimation	Grandeurs et Mesures
P E R I O D E 4	Module 8 4 séances longues Vers les groupements par 10 Comparaison d'écritures additives longues Rituels JdN : trouver des façons différentes d'écrire les nombres de 6 à ... ; faire voir x dans z.	Se référer au document CM	Module 2.1 5 séances longues Calcul des différences	Module 1a. INITIATION 2 séances longues <u>>Projection de collections 1 à 30</u> <u>>Activité de Lecture/Ecriture de nombres</u> au choix pour les nombres de 1 à 30 Module 1b. ESTIMATEUR 4 séances longues	Module 2b. EUROS 1 séance courte 2/ Fiches de systématisation
	Module 9 (1) 4 séances longues La dizaine		Module 3 (phases 1 à 3) 4 séances longues Equivalence des procédures	Ne pas aller au-delà de : <u>Soustraction</u> 0 à 12 <u>Nombres</u> 0 à 32 <u>Addition</u> 0 à 32 (progression individuelle selon l'avancée des élèves)	Module 2b. EUROS 2 séances courtes 2/ Fiches de systématisation

	Domaine SIT Situations	Domaine CM Calcul mental	Domaine RDP Résolution de prob.	Domaine EGM	
				Estimation	Grandeurs et Mesures
P E R I O D E 5	Module 9 (2) 6 séances longues La dizaine et structures multiplicatives	Se référer au document CM	Module 3 (phase 4) 3 séances longues <i>(+ 1 séance - création d'énoncés)</i> Equivalence des procédures	Module 1b. ESTIMATEUR 5 séances longues Ne pas aller au-delà de : <u>Nombres</u> 0 à 100 <u>Addition</u> 0 à 100 <u>Soustraction</u> 0 à 60 (progression individuelle selon l'avancée des élèves)	Module 2a. HEURES 5/ Rituels de repérage des événements de la journée (retrait des étiquettes heures)
	Module 10 6 séances longues Le nombre inconnu		Module 4 6 séances longues Problèmes de transformation		Module 2b. EUROS 1 séance longue 4 séances courtes 3/ Echanges et partages
					Module 2c. LONGUEURS ET MASSES 3 séances longues
					Module 2a. HEURES 4 séances courtes 6/ Problèmes sur les heures et demi-heures