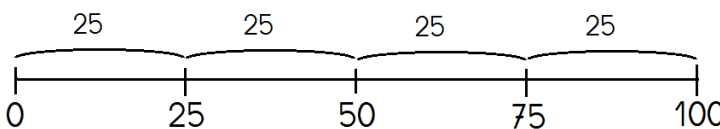


Semaine 30 : du lundi 16 au vendredi 20 mai

Jour	Calcul mental	Remarques
Lundi 16/05		Lundi de Pentecôte
Mardi 17/05	a) FCaMai05 : 25+19, 33+19, 67+19, 74+19, 136+19, 30+29, 44+29, 53+29, 66+29, 125+29 b) Furet décroissant (-1) : à partir de 205	Addition de 19 ou 29
Jeudi 19/05	a) TranscodeTout b) Jeu du train avec +10, -10, +20, -20, +30, -30, +1, -1, +2, -2, +3, -3, +100, -100	a) Passer d'une écriture en lettres à une écriture en chiffres (1, 2 ou 3) : La difficulté est adaptable (voir remarques précédentes sur Transcode2 ou Transcode3.
Vendredi 20/05	a) FCaMai06 : Combien de fois 4 dans 8 ? 16 :4 ? Combien de fois 4 dans 12 ? 24 :4 ? Combien de fois 4 dans 20 ? 40 :4 ? Combien de fois 4 dans 28 ? 36 : 4 ? Combien de fois 4 dans 32 ? 4 :4 ? b) Furet décroissant (-2) : à partir de 306	

Semaine 31 : du lundi 23 au vendredi 27 mai

Jour	Calcul mental	Remarques
Lundi 23/05	<p>a) FCaMai07 : 18-9, 34-9, 43-9, 57-9, 62-9, 71-9, 85-9, 90-9, 98-9, 99-9</p> <p>b) Furet croissant de 50 en 50 à partir de 0</p>	<p>a) Procédure de soustraction de 9 : pour 18-9, on peut le déduire de $9+9=18$, mais ensuite, rappeler la procédure $-10 +1$; pour 99-9 ce n'est pas la peine : si on enlève le « neuf » dans « quatre-vingt-dix-neuf » il reste « quatre-vingt-dix »</p> <p>b) Si nécessaire, illustrer $50+50$ avec la droite bornée $[0,100]$.</p>
Mardi 24/05	<p>a) Ard. : 43+20, 69+30, 37+9, 44+9, 52+11, 81+11, 35-9, 48-9, 56-11, 99-11</p> <p>b) Furet décroissant (-2) à partir de 107</p>	Procédure ajout ou retrait de 9, 11
Jeudi 26/05	<p>a) FCaMai08 : 27-19, 45-19, 63-19, 84-19, 126-19, 38-29, 51-29, 72-29, 91-29, 135-29</p> <p>b) Furet décroissant (Table de 2) : $10 \times 2=20$, $9 \times 2=18$, ... $0 \times 2=0$</p>	Procédure de soustraction de 19, 29
Vendredi 27/05	<p>Furet croissant de 25 en 25 : 0, 25, 50, 75, 100, 125, ...</p> <p>Et même descendant : 675, 650, 625, 600, 575, ..</p> <p>On peut lire aussi : 2 fois 25, 3 fois 25, 4 fois 25.</p> <p>Et même : la moitié de 100, la moitié de 50.</p> <p>Enfin : $2 \times 25=50$ nous donne deux divisions : $50 : 2=25$ et $50 : 25 = 2$. Trouver les deux divisions associées à $3 \times 25 = 75$ et à $4 \times 25 = 100$.</p>	<p>Lien avec la ligne numérique de 0 à 100 : le milieu de $[0,100]$ c'est 50. Le milieu de $[0,50]$ c'est 25 parce que $25+25 = 50$; le milieu de $[50,100]$ c'est 75, car $50+25 = 75$ et $75 +25 = 100$. Faire le dessin au tableau :</p> 

Semaine 32 : du lundi 30 mai au vendredi 3 juin

Jour	Calcul mental	Remarques																		
Lundi 30/05	<p>a) Ard. : $8+6$, $28+6$, $98+6$, $17+5$, $37+5$, $97+5$, $46+8$, $66+8$, $96+8$, $296+8$</p> <p>b) Furet décroissant (Table de 5) : $10 \times 5 = 50$, $9 \times 5 = 45$, ..., $0 \times 5 = 0$</p>	Passage des dizaines y compris de centaines																		
Mardi 31/05	Evaluation Trimestrielle 3 (EvaTri.pdf)	<p>Rappeler : Il faut démarrer quand la maîtresse dit « Commencez » et s'arrêter quand elle dit « Stop : c'est Fini », au bout de 5 minutes.</p> <p>Il faut compléter dans l'ordre (gauche-droite, haut-bas) et dans le silence: on n'a pas le droit de sauter une case (mettre NR si on ne sait pas).</p>																		
Jeudi 2/06	<p>a) FCaMai09 : $138+4$, $113+5$, $219+1$, $373+6$, $117+5$, $126+8$, $134+9$, $146+7$, $265+5$, $375+15$</p> <p>b) Furet Table (de 4) : $0 \times 4 = 0$, $1 \times 4 = 4$, ..., $10 \times 4 = 40$</p>																			
Vendredi 3/06	<p>a) Ard. : moitié de 8, 10, 20, 50, 100, 200, 400, 800, 600, 1000</p> <p>b) Furet Table (de 3) : $0 \times 3 = 0$, $1 \times 3 = 3$, ..., $10 \times 3 = 30$</p>	<p>a) Faire le lien entre moitié et milieu avec une figure du type :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">⋮</td> <td style="text-align: center;">⋮</td> <td style="text-align: center;">⋮</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">⋮</td> <td style="text-align: center;">⋮</td> <td style="text-align: center;">⋮</td> </tr> </table>	-----			0	4	8	0	5	10	0	10	20	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

0	4	8																		
0	5	10																		
0	10	20																		
⋮	⋮	⋮																		
⋮	⋮	⋮																		

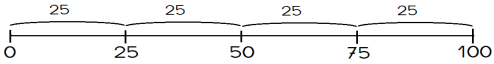
Semaine 33 : du lundi 6 au vendredi 10 juin

Jour	Calcul mental	Remarques
Lundi 6/06	FCaMai10 : 18+4, 27+5, 69+7, 88+6, 36+5, 43+8, 77+4, 53+8, 12+9, 91+9	Dernière FCa de l'année: Répétition à l'identique de la série FCaMai02. Clôre cette activité avec les élèves : entre autres, combien de cases ont été remplies ? (10 lignes de 10 par mois ; 8 mois : 800)
Mardi 7/06	Post-test1	A décaler probablement en fonction du jour effectif du post-test (prévu en 2 parties)
Jeudi 9/06	a) Ard. : DenMul1 b) Oral collectif : Dire le nombre juste entre 4 et 6, 7 et 9, 17 et 19, 21 et 23, 39 et 41, 59 et 61, 74 et 76, 99 et 100, 149 et 151, 199 et 201, ...	a) Dénombrement par multiplication : il s'agit de percevoir visuellement la structure en n groupes de a disques (ou ronds, ou points) rouges et, ensuite, utiliser la connaissance (déclarative si possible) du produit n fois a pour écrire le nombre de disques (possibilité d'aménager : écrire le produit d'abord). DenMul1 contient 10 diapos exposées durant 2s). b) Se limiter à des couples (a, a+2)
Vendredi 10/06	Post-test2	A décaler probablement en fonction du jour effectif du post-test (prévu en 2 parties)

Semaine 34 : du lundi 13 au vendredi 17 juin

Jour	Calcul mental	Remarques
Lundi 13/06	a) Ard. : DenMul2 b) Oral collectif : Dire le nombre juste entre 7 et 5, 11 et 9, 16 et 14, 21 et 19, 26 et 24, 31 et 29, 51 et 49, 66 et 64, 81 et 79, 101 et 99, ..	a) Dénombrément par multiplication : idem DenMul1, mais 12 autres produits. b) On peut présenter le nombre « juste entre », « au milieu de » sur une droite numérique, comme le nombre « mystérieux » ou « caché ».
Mardi 14/06	Ard. : Double Face1	Conceptuellement riche car permet de voir que l'on peut trouver un résultat par une soustraction ou par une multiplication.
Jeudi 16/06	a) Ard. : entre 3 et 5, 8 et 6, 11 et 13, 16 et 14, 19 et 21, 26 et 24, 28 et 32, 41 et 39, 48 et 52, 95 et 85 b) Vrai/Faux (Oral, coll.): 19<23, 32<28, 113 < 14, 19<118, 187<286 ; 78>83, 164>66, 210>111, 278>301, 199>201	
Vendredi 17/06	a) Ard. : Double Face1 b) Oral collectif : nombre juste entre 8 et 12, 17 et 13, 18 et 22, 27 et 23, 28 et 32 ; 5 et 15, 25 et 15, 25 et 35, 45 et 35, 45 et 55, ...	b) Le nombre « mystérieux » : trouver le nombre juste entre les deux (nombre mystérieux ± 2 ou ± 5).

Semaine 35 : du lundi 20 au vendredi 24 juin

Jour	Calcul mental	Remarques
Lundi 20/06	Exemple 1 : $49 + 51$. Qu'est-ce que vous remarquez ? 50 est juste entre les deux : on augmente 49 de 1, c'est 50, et on diminue 51 de 1, c'est 50 aussi. On a alors 2 fois 50. On pourrait aussi calculer $51+50 - 1$, mais c'est plus long ! Exemple 2 : $24 + 26$	Procédure de calcul par compensation (1). Quand on voit un nombre juste entre les deux à additionner, on augmente le plus petit des nombres à additionner et on diminue d'autant le plus grand des nombres à additionner ; on a alors à calculer deux fois (ou le double) du nombre juste au milieu. Pour les exemples suggérés, refaire la droite si nécessaire : 
Mardi 21/06	a) Ard. : $9+11, 21+19, 29+31, 41+39, 49+51, 71+69, 89+91, 99+101, 201+199, 299+301$ b) Jeu du train : départ 200 ($\pm 10, \pm 20, \pm 50, \pm 100, \pm 1, \pm 2$)	Procédure de calcul par compensation (2)
Jeudi 23/06	Ard. : Double de 2 ; moitié de 16 ; double de 7 ; moitié de 8 ; double de 3 ; moitié de 10 ; double de 9 ; moitié de 20 ; double de 1 ; moitié de 0	Les dernières séances sont allégées : on peut éventuellement ajouter des activités (ex. : reprendre des procédures difficiles, représenter graphiquement les progrès individuels avec EvalTrim, ...)
Vendredi 24/06	Ard. : $18+22, 52+48, 98+102, 202+198, 298+302 ; 15+25, 45+35, 45+55, 105+95, 195 +205$	Procédure de calcul par compensation (3)

Semaine 36 : du lundi 27 juin au vendredi 1 juillet

Jour	Calcul mental	Remarques
Lundi 27/06	Ard. : DenNum1	EvalTrim à gérer en fonction des matériel et compétence informatiques
Mardi 28/06	Ard. : DenMul2	
Jeudi 30/06	Ard. : Table de 3	
Vendredi 1/07	Ard. : Table de 4	Bonnes vacances !